

Komise pro výchovu a vzdělávání 10.2.2014, ČVUT Děčín, 15:00 hodin

Účast dle prezenční listiny

Hosté: Bc. Josef Drobny, ČVUT

Ing. Alexandra Dvořáčková, ČVUT

p. Helena Řeháková, ČVUT

- 1) **Bc. Špringlová** seznámila přítomné členy s výsledky zápisu do prvních tříd. Zápis proběhl ve všech základních školách zřizovaných statutárním městem Děčín (dále „smD“) v pátek 7.2.2014.
- 2) **Úkol z minulých jednání komise: Ing. Pažourek** – ve spolupráci s G Pirna vytvořit slovní zásobu německých slov (nabídnuto na společném jednání na říjnovém jednání komise pro VV). **Termín: březen 2014**
- 3) **Mgr. Cermonová, Ing. Kučera** – informace ohledně vyřazení žádosti smD ohledně Výzvy 46 (podpora žáků základních škol, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze systému vzdělávání).

MŠMT vyřadilo naši žádost z dalšího hodnocení z důvodu nesplnění kritérií přijatelnosti. Podle hodnotitele cílová skupina, uvedená v žádosti, neodpovídá požadavkům stanoveným ve výzvě a příloze č. 5 výzvy. Hlavním problémem je, že cílová skupina byla v užší specifikaci uváděna jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Následně byly podniknuty písemné intervence (dopis primátora města Děčín novému ministrovi Chládkovi, ředitelce odboru CERA Winterové i samotné hodnotitelce Menclové). Proběhlo osobní jednání na MŠMT dne 6.2.2014, přesto konečný verdikt nebyl změněn.

Na MŠMT jsme dostali ujištění, že další výzvy v podobném duchu budou následovat a že náš projekt po drobných úpravách s největší pravděpodobností bude v budoucnu uskutečněn.

- 4) **Ing. Kučera** – informace o nové vysoké škole v Děčíně – v prostorách Evropské obchodní akademie Děčín. Správní institut www.spravniinstitut.cz
- 5) **Mgr. Cermonová** – „Informační karty“ pro rodiče na Školském portále – rozšiřují základní informace o subjektu uvedené na www.skolstvi.mmdecin.cz
Karty: http://skolstvi.mmdecin.cz/images/materske_skoly/pdf/MS%20Pohranicni2.pdf

Karty zpracovány zatím pro mateřské školy, v současné době se uvažuje tuto službu pro rodiče rozšířit i na základní školy. Ředitelé základních škol budou požádáni o spolupráci prostřednictvím OŠK.

- 6) A) **Představení pobočky ČVUT v Děčíně – Ing. Smíšek, Ing. Dvořáčková, Bc. Drobny**
<http://www.fd.cvut.cz/>

- fakulta dopravní
- fakulta jaderná

Bez přijímacího řízení, 80 % pražští vyučující, přípravný kurz matematiky, koleje – budova zámecké sýpky, nízká ekonomická náročnost pro studenty.

Diskuse:

- potřeba zvýšit povědomí studentů středních škol o studiu na ČVUT

- potřeba udržet vysokoškolské studenty v Děčíně – snažit se o vytváření pracovních příležitostí
- zvýšit prezentaci vysoké školy – vyšší informovanost veřejnosti (potencionálních studentů) o dění na ČVUT
- limitujícím faktorem jsou ubytovací kapacity.

B) **Ing. Smíšek** – Jak by mohla vypadat spolupráce s městem?

Komise pro VV doporučuje ČVUT (Ing. Smíškovi) podat náměty na prohloubení spolupráce se statutárním městem do březnového jednání komise pro VV.

7) **Mgr. Cermonová** – A) SCIO – z našich 11 ZŠ testy provádí 8 ZŠ.

Diskuse na téma: testování ANO či NE, bude mít testování negativní dopad ve smyslu porovnávání škol? Bude testování naopak prostředkem ke zvyšování kvality škol ve smyslu přidané hodnoty v určitém časovém horizontu každé jednotlivé školy? Zahrnout testování do strategického dokumentu školství města? Testování jako nástroj k hodnocení školy?

Mgr. Šonka – potřeba zajištění kvalitní výuky technických předmětů, vytvoření potřebného zájmu o předmět na ZŠ, SŠ a končícího zajištěním kvalitní výuky na pedagogických fakultách. Startovací byty pro žádané pedagogy (swot analýza – Strategie).

Mgr. Průša, Ing. Smíšek, Ing. Kučera: Dopad nedostatku kvalifikovaných učitelů matematiky a fyziky ve výsledcích škol. Bylo by možné nedostatek kvalifikovaných učitelů MAT-FYZ pokrýt studenty 3. roč. ČVUT – za předpokladu absolvování pedagogického minima?

Prosba na ČVUT (Ing. Dvořáčková) o zjištění možností a podmínek souběžného studia.

Mgr. Cermonová – B) Koncepce školství

Diskuse: jaké oblasti by měla koncepce obsahovat? Zacílit na podporu technického vzdělávání. Měla by být vytvořena pracovní skupina pro tvorbu koncepce.

Ing. Kučera: Zamyslet se nad provazbou městské koncepce s koncepcí krajskou (zřiz. SŠ).

Mgr. Šonka – kroky komise pro VV často neřeší podstatu problematiky nízké vzdělanosti na Děčínsku, ač to bylo představeno jako jedna z priorit práce komise.

Koncepční práce našeho orgánu nemůže rezignovat na obsah učiva, je potřeba znát výchozí stav i situaci na jednotlivých školách, bez ohledu na citlivost údajů. Doporučení – vedle absolutních výsledků pracovat s tzv. přidanou hodnotou, což zřejmě dokáží i jiné firmy než komerčně fungující SCIO.

Základní diagnostiku jsme schopni zpracovat sami, schopných učitelů máme dost, neumíme však pracovat s přidanou hodnotou. Tento způsob práce a několikrát navrhovaný společně domluvený základ (základní učivo v jednotlivých předmětech stanovené na společných jednáních zástupců škol) zcela jistě nemohou ohrozit individuální profilaci jednotlivých škol, kterou nikdo nepopírá. Město musí mít zájem získat i informace o tom, jak si vedou žáci vzdělávání v jím zřizovaných školách, které typy úloh žáci zvládají a na kterých je třeba pracovat. Diagnostika počátečního stavu je nezbytným předpokladem k vytváření koncepce, již se nám nepodařilo dosud vytvořit. Obdobně je možné pokusit se nastavit i spolupráci s jednotlivými SŠ (projednání minimálních vstupních požadavků, tedy výstupů ze ZŠ).

Komise pro VV doporučuje členům komise připravit si do březnového jednání oblasti, kterými by se měla koncepce školství města zabývat.

Úkoly (souhrn) do březnového jednání:

- 1) Ing. Pažourek – vytvoření slovní zásoby německých slov (viz bod 2)
- 2) Ing. Smíšek – náměty k prohloubení spolupráce ČVUT se smD (viz bod 6b)
- 3) Ing. Dvořáčková – prosba o zjištění podmínek k umožnění souběžného studia (viz bod 7)
- 4) Všichni členové komise pro VV – oblasti koncepce školství města (viz bod 8)

Další jednání proběhne na Evropské obchodní akademii Děčín, 17.března 2014, od 15:00 hodin.

Zapsala: Bc. Špringlová

Schválil: Ing. Klíma