

Komise pro výchovu a vzdělávání
Zápis ze dne 07.10.2013, zasedací místnost primátora, 16:00 hodin

Účast: Dle prezenční listiny

- 1) návštěva z Friedrich Schiller Gymnázia Pirna (<http://schiller.4koepfe2.de/>)
ředitel školy: OstD. Wenzel
český studijní koordinátor: Dr. Josef Urbánek

Na českých základních školách klesá zájem o německý jazyk. Komise pro výchovu a vzdělávání hledá cesty jak podpořit zájem o výuku německého jazyka.

Šetření mezi děčínskými základními školami ukázalo, že německý jazyk se ve 4 základních školách učí od 8. třídy, v 5 školách od 7. třídy, v jedné škole od 6. třídy, v jedné škole od 5. třídy.

Dále v Děčíně probíhá Projekt výměny dětí a mládeže Herbst mit Skulpturen – Podzim se sochami, kterého se letos v září zúčastnily 4 děčínské základní školy, Speciální škola Bynov a SOŠ Ruská. V říjnu proběhne výměna dětí a mládeže naopak.

Návštěva ředitele Schillerova Gymnázia Pirna proběhla na základě pozvání české strany. Účelem schůzky bylo hledání možností rozvoje výuky německého jazyka na základních školách v Děčíně.

Ředitel školy úvodem představil své česko-německé gymnázium (viz prezentace) a nabídl děčínským ředitelům spolupráci a také návštěvu na Schillerově gymnáziu.

Závěr č. 1: na příštím jednání komise pro VV zformulovat body spolupráce s česko-německým gymnáziem v Pirně (všichni)

- 2) Ing. Klíma seznámil členy komise se změnou v komisi. Mgr. Jan Hájek na své členství rezignoval a na jeho místo byl radou města (na doporučení červnové komise pro VV) jmenován Ing. Ondřej Smíšek.

Ing. Smíšek se přítomným členům představil po profesní stránce, stručně přítomné seznámil se svým působením na fakultě dopravní ČVUT (pobočka v Děčíně) a s projekty, např.: Den techniky, Popularizace výzkumu a vědy ČVUT. **Dále nabídl základním školám přednášky zdarma.**

Více informací na: www.dopravanasbavi.cz

ČVUT – také nabízí univerzitu 3. věku. Výuka probíhá v pondělí, čtvrtek a pátek. Velký zájem seniorů.

- 3) V průběhu letošního roku rezignovala na svou funkci člena komise pro VV Mgr. et Mgr. Vatalová. Na minulém jednání komise byli navrženi 2 kandidáti, kteří by měli v komisi zastřešovat problematiku předškolního vzdělávání. Navrženi byli:
 - **Mgr. Jiřina Macháčková, ředitelka MŠ Klostermannova**
 - **Mgr. Jaroslav Hamerský, ředitel MŠ Májová**

Oba kandidáti se komisi představili po profesní stránce. Seznámili přítomné se svými

vizemi a přínosem pro komisi pro VV a děčínské předškolní vzdělávání.

Poté Ing. Klíma přítomné členy komise vyzval k hlasování, zda zájmy předškolního vzdělávání mohou hájit **oba navržení kandidáti, což bylo většinou hlasů schváleno.**

Závěr č. 3: Komise pro výchovu a vzdělávání DOPORUČUJE radě města jmenovat oba kandidáty za členy komise pro výchovu a vzdělávání. (podklad: materiál do RM dne 22.10.2013, OŠK).

- 4) Mgr. Cermonová informovala komisi o průběhu Prorodinné politiky (úvodní informace již na minulých jednáních komise). Informovala o klesající demografické křivce předškolních dětí a o záměrech města ohledně posílení kapacit mateřských škol.
- 5) Mgr. Stružinský – Speciální základní škola má v rejstříku škol zavedenu také speciální mateřskou školu při nemocnici. Škola má prostory, ale nemá peníze na přestavbu podle parametrů MŠ. Hledá prostor zkolaudovaný jako MŠ k pronájmu – **nabídka k pokrytí potřeb obyvatel města v oblasti speciálního předškolního vzdělávání.**
Mgr. Stružinský – škola je v síti logopedických pracovišť Ústeckého kraje (MŠMT certifikovaní lektoři). **Nabídka supervize a metodického vedení logopedické péče a tedy i logopedických tříd (SPC).**
- 6) Mgr. Tomášková poukázala na novinku vykazování žáků se sociálním znevýhodněním ve školních matrikách.
Mgr. Stružinský – sociální znevýhodnění je jako pojem používáno v zákoně (§ 16 odst. 4 ŠZ), ale málokdo si ho troufne diagnostikovat, protože je na hraně. Neexistuje jednotná relevantní metodika (existuje, ale ne ve školské legislativě, což je stěžejní).
Poznámka OSK: dle metodiky MŠMT k vyplňování matrik:
Sociální znevýhodnění žáka/studenta uvedou ZŠ, SŠ (atp.), jen pokud je znevýhodnění doložené vyjádřením poradenského zařízení, s doporučením k zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb žáka/studenta (individuální plán, vyrovnávací opatření). Tzn., že škola nemusí aktivně zjišťovat žádné jiné informace než dosud.
- 7) Ing. Kunte – od 1.9.2013 se Střední zahradnická a zemědělská škola spolu s VOŠ a SPŠ stavební a dopravní, a SOŠ dopravní a strojírenská, účastní Projektu středních a základních škol <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/ministerstvo-skolstvi-podpori-rozvoj-technickeho-a>
Ze základních škol na projektu se středními školami spolupracují: ZŠ Kamenická, Kosmonautů, Markvartice a Česká Kamenice. Další základní školy budou osločovány ke spolupráci v budoucnu.
- 8) Mgr. Skála – nedostačující kapacita pracovníků PPP. Pracovníci nestačí provádět šetření dětí do rozhodného data 30.9.. Školy pak přicházejí v rozpočtu přímých nákladů (mzdový rozpočet) o příplatek na postižení. Žádost na zřizovatele o podání podnětu na PPP Teplice s doporučením o navýšení počtu odborných pracovníků PPP.
Mgr. Stružinský – klienti PPP = všechno po LMR (včetně), klienti SPC = LMR v kombinaci a hůře.
Závěr: komise pro výchovu a vzdělávání DOPORUČUJE radě města pověřit Mgr. Cermonovou ve spolupráci s OŠK, k podání podnětu na PPP Teplice (ředitelství) k řešení personální situace.

Další jednání komise pro výchovu a vzdělávání proběhne **v pondělí 4.11.2013** v zasedací místnosti stavebního úřadu, vchod z odboru školství a kultury, **od 15,30 hodin**.

Zapsala: Bc. Martina Špringlová

Schválil: Ing. Miroslav Klíma

Příloha: prezentace Schillerova Gymnázia Pirna