

Komise pro výchovu s vzdělání
Zápis ze dne 3.12.2012, zasedací místnost stavebního úřadu, 16,00 hod.

Účast: dle prezenční listiny

Program jednání:

1. Zhodnocení úkolů z předešlé komise.
 2. Informace o vývoji projektu Strategie města na období let 2014 -2020. Metropolitní síť.
 3. Zhodnocení projektu Školy školám.
 4. Projekt OP VK ZŠ Máchovo, zaměřený na vzdělávání učitelů, předsedů předmětových komisí.
 5. Návrh na řešení nepříznivých výsledků vzdělávání v regionu
-

Zápis z jednání:

1. **Zhodnocení úkolů z předešlého jednání komise pro VV (5. 11. 2012):**
 - Komise pro VV doporučuje OŠK vypracovat podklad o vývoji prostředků ONIV v průběhu několika posledních let, T: 3. 12. 2012
Hotovo
 - Komise pro VV doporučuje OŠK ve spolupráci s řediteli ZŠ vypracovat podklad pro určení životnosti učebnic a tím i nákladovosti na učebnice v rozmezí několika let, T: 3. 12. 2012
Hotovo
 - Komise pro VV doporučuje OŠK: ověřit informaci ohledně úplat a popř. vypracovat podkladový materiál T: 3. 12. 2012
K vyjasnění této problematiky přizvat na další jednání komise pro VV zástupce ekonomického odboru T: 14. 1. 2013
 - Komise pro VV doporučuje OŠK vyžádání podkladů o stavu ICT na školách T: průběžně
2. Předseda informoval o vývoji **projektu Strategie města**, o možných oblastech podpory. Jedna z oblastí se týká **metropolitní sítě** města. Mgr. Průša, Mgr. Skála, Ing. Kunte – v souvislosti s výkopovými pracemi při rekonstrukci pivovaru se nabízí možnost rozšíření metropolitní sítě (směrem do lokality Letná) přiložením chráničky pro optický kabel.
Závěr: získání informací od příslušného odboru města o aktuálním stavu metropolitní sítě, které ze škol jsou již připojeny. Zjištění možnosti rozšíření metropolitní sítě v souvislosti s pracemi při rekonstrukci pivovaru.
T: 14. 1. 2013
3. **Zhodnocení projektu komise pro VV Školy školám**
Mgr. Průša – letos podává 95 % žáků jeho základní školy přihlášky na **děčínské střední školy**. (loni pouze 75 %). Projekt hodnocen jako úspěšný.
Mgr. Cermonová – zpětná vazba od základních a středních škol, které se projektu zúčastnily, formou dotazníkového šetření.

Komise pro výchovu s vzdělání
Zápis ze dne 3.12.2012, zasedací místnost stavebního úřadu, 16,00 hod.

Závěr: komise pro VV - vytvoření dotazníku k měření úspěšnosti (plnění cíle) projektu Školy školám **T: 02-03/2013**

4. Mgr. Tomášková – informace o projektu Metodik

Cílem projektu je podpořit vzdělávání předmětových metodiků (Ma, Čj, Z, D, Ch, Aj) – seznámit s novými trendy z oblasti využití mobilních technologií (tablet, smartphone) ve výuce s důrazem na metodickou a didaktickou správnost.

Podpořit síťování a spolupráci předmětových metodiků a komisí na ZŠ v Ústeckém kraji (Úk) pomocí v projektu vytvořeného souboru vzdělávacích aktivit (7 e-learningových kurzů, 12 vzdělávacích náslechových hodin s metodickým rozbohem s podporou 6 nově vytvořených vzdělávacích aplikací, 20 metodických workshopů a 5 seminářů na školách v Úk) a za podpory metodického portálu.

V současné době probíhá kurikulární reforma. Školy si dle RVP vytvořily své ŠVP dle kterých vyučují. Aby se uvedené změny úspěšně projevily v praxi, je důležité, sladit řadu oblastí, jež tento proces ovlivňují.

Jedním z nich jsou „aktivní předmětové metodici“. Právě tuto oblast si volí tento projekt za klíčovou. Vzhledem ke zrušení krajských předmětových center, klade tato oblast větší nároky právě na samotné školy.

V současné době existují oblasti, kterým je pozornost již věnována: např. studium koordinátorů a správců ICT, enviromentální výchovy a koordinátor ŠVP. Ostatní oblasti jsou již mimo hlavní pozornost.

Je proto vhodné tuto situaci řešit a proto každá škola volí vlastní cestu. Projekt pomocí zvolených klíčových aktivit vytvoří podpůrný systém na uchopení tohoto nedostatku.

V současné době se pracuje na aplikacích do tabletů pro předměty Čj, Ma, Aj, Ze, Dě, CHe a zástupci ze ZŠ Máchovo objíždí školy s úvodním workshopem (asi 1:30 hodinu na každé škole). K dnešnímu dni objeli všechny ZŠ v Děčíně a ZŠ Markvartice.

5. Mgr. Šonka – navrhuje řešit nepříznivé výsledky vzdělávání v regionu

Vedle zdokonalování metodiky (projekt ZŠ Máchovo nám.) Mgr. Šonka navrhuje zaměřit se na dva opomíjené jevy, které by mohly přispět ke zkvalitnění vzdělávání v děčínském regionu.

Doporučuje **vrátit do výuky pamětní učení**, které je pro řadu oborů nezbytností, neustupovat tlaku médií, laické (rodičovské) veřejnosti, nepodléhat mytizované představě o bezbolestném učení. Zapojení pamětního učení do výuky vždy zvažovat s ohledem na obsah učiva, **nemůže se jednat o návrat k čistě mechanickému učení a bezduchému memorování**. Učitel by měl být schopen obhájit svůj postup, bude-li k tomu vyzván. Výše zmiňovaný přístup bude možné aplikovat **pouze tehdy, budou-li podobně uvažovat nejen učitelé, ale i ředitelé škol**. V souladu s tímto krokem by bylo i projednání případného jednotného přístupu při zadávání/nezadávání domácích úkolů, o kterém se v poslední době uvažuje. Zároveň **varuje před přeceňováním úlohy IT technologií**, které je stále nutno vnímat jako pouhý prostředek, ne cíl práce ve třídě.

Navrhuje **stanovit v rámci regionu základní učivo**, které je dosud ve školských dokumentech vymezeno příliš obecně (RVP) nebo příliš rozsáhle (Standardy). To znamená **vytvořit pracovní skupinu** dostatečně kvalifikovaných, zkušených učitelů, kteří na základě praxe vymezí to učivo, které by měla většina žáků **zvládat při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání** (přechod z prvního do druhého stupně, ze ZŠ na SŠ – bez ohledu na typ SŠ). Takto stanovené učivo většinou **odpovídá určité**

Komise pro výchovu s vzdělání
Zápis ze dne 3.12.2012, zasedací místnost stavebního úřadu, 16,00 hod.

věkové skupině, žák později učivo nechce vstřebávat, má pocit již slyšeného, zvládnutého, ale látka není dostatečně upevněna, používání není zautomatizováno.

Na diskusi by se měl podílet **tým sestavený z učitelů jednotlivých škol** pověřených řediteli. Tým by se scházel na **neutrální půdě** (magistrát), příp. v jednotlivých školách. Účast na jednáních by byla **dobrovolná**, za vyslání zástupce školy by zodpovídal ředitel. Tým by měl vyhodnocovat i testy (zadávané MŠMT), jimiž žáci v předchozích obdobích prošli, výhledově by bylo možné testovat výstupy i v rámci regionu. **Cílem není stanovování žebříčků škol**, ale vyvozování smysluplných závěrů, které by měly zpětně přispívat ke kvalitativnímu posunu ve výsledcích žáků. Dalším sledovaným cílem je **nastavení plošné komunikace mezi základními (první a druhý stupeň) a středními školami**.

Pracovní skupina by mohla navázat na projekt ZŠ Máchovo nám., případně navrhuje začlenit tento tým do Strategie města. S vědomím **autonomie jednotlivých škol**, nechce však zcela rezignovat na současný stav. Mgr. Šonka je přesvědčen, že výše uvedený **postup nekoliduje s platnou legislativou a že jakkoliv neubírá jednotlivým školám jejich jedinečnost**.

Závěr: detailně projednat na příštím jednání komise pro VV, vyvodit závěry pro další postup **T: 14. 1. 2013**

ZÁVĚRY:

- **K vyjasnění problematiky úplat za MŠ a ŠD komise pro VV doporučuje radě města přizvat na další jednání komise pro VV zástupce ekonomického odboru**
T: 14. 1. 2013
- **Komise pro VV doporučuje OŠK vyžádání podkladů o stavu ICT na školách**
T: průběžně
- **Komise pro VV žádá radu města o informace příslušného odboru města k aktuálnímu stavu metropolitní sítě, které ze škol jsou již připojeny. Také zjištění možnosti rozšíření metropolitní sítě v souvislosti s pracemi při rekonstrukci pivovaru.** **T: 14. 1. 2013**
- **Komise pro VV - vytvoření dotazníku k měření úspěšnosti (plnění cíle) projektu Školy školám** **T: 02-03/2013**
- **Detailnější jednání na téma řešení nepříznivých výsledků vzdělávání v regionu, závěry, harmonogram** **T: 14. 1. 2013**

Další jednání komise pro VV proběhne v pondělí 14. ledna 2013, v prostorách zasedací místnosti stavebního úřadu (vchod z odboru školství a kultury), od 16,00 hodin.

Ing. Klíma Miroslav, v. r.
Předseda komise

Zapsala: Martina Špringlová